

**Родительское собрание на тему:  
«Актуальность патриотического воспитания у дошкольников в  
современном обществе»**

Подготовила: Дзюбак Я.С.,  
педагог-психолог  
МАДОУ детский сад №20.

**Цель:** привлечение родителей (законных представителей) к обмену мнениями о нравственно-патриотическом воспитании в семье.

**Задачи:**

Помочь родителям овладеть знаниями о нравственно-патриотическом воспитании.

Познакомиться задачами, которые ставит перед собой педагогический коллектив ДОУ.

Показать родителям роль семьи в патриотическом воспитании детей.

Объединить усилия детского сада и семьи в вопросе формирования нравственно-патриотических качеств у детей.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, дерево «Мудрости», листочки с высказываниями великих людей, клубок нити.

**Предварительная работа:** проведение консультаций для родителей на тему «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников в семье», создание электронной «Книги памяти» к 75-летию Великой Победы.

**Ход мероприятия:**

Ведущий: Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на очередном родительском собрании. Сегодня мы продолжим обсуждать проблему патриотического воспитания подрастающего поколения как одну из наиболее актуальных проблем сегодня. Эта проблема обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности.

Воспитанию нравственных чувств в истории педагогики всегда уделялось большое внимание. В. Г. Белинский, К. Д. Ушинский, Н. А. Добролюбов и другие считали, что воспитание в ребенке гражданина своей Родины и неотделимо от воспитания в нем гуманных чувств – доброты, справедливости, способности противостоять лжи и жестокости.

В. А. Сухомлинский считал, что «...с малых лет важно, воспитывая чувства, учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином».

Сегодня мы продолжаем обсуждать современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в семье. И наша встреча сегодня, я надеюсь, окажет вам помощь по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Родительское собрание мы предлагаем провести в форме устного журнала.

### **Первая страница устного журнала «ЭПИГРАФ»**

Тренинг на создание образа «Родина».

Предлагаем создать образ Родины:

закрывать глаза, представить тот образ, который возникает при слове «Родина». (Родители описывают те образы, который у них возникли: берёза, чистое поле и т. д); обмен мнениями, выработка общего понятия «Родина».

- Скажите, пожалуйста, с чего для вас начинается Родина?

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о Родине, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Подбор родственных слов к слову «Родина» (*Родина, род, народ, родители, дородный, борода, родник*).

### **Вторая страница устного журнала «ИНФОРМАЦИОННАЯ»**

Ведущий: Малыш впервые открывает Родину в семье, в ближайшем окружении, где он черпает такие понятия как «труд», «долг», «совесть», «Отчизна».

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

С какого возраста надо начинать нравственно-патриотическое воспитание? Ваше мнение? (Ответы родителей).

Ведущий: Оно начинается с колыбели, когда мама убаюкивая малыша, напевает русские народные колыбельные песенки. Прислушиваясь к ее голосу, ребенок начинает любить родную речь. Слушая народные сказки, малыш узнает, что народ считает для себя самым важным, получает первый нравственный урок. По мере взросления ребенка меняется содержание нравственно-патриотического воспитания, методы и формы взаимодействия с взрослыми. Именно старший дошкольный возраст считается наиболее благоприятным для формирования гражданских чувств и патриотизма.

### **Третья страница устного журнала «СТРАНИЦА МУДРЫХ МЫСЛЕЙ»**

Ведущий: Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды».

Воспитывая ребенка, все члены семьи надеются вырастить из него достойного человека. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Воспитание чувств ребенка с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и

окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Давайте, выясним, знаем ли мы, что такое нравственность, мораль, доброта и другие нравственные понятия.

### Мудрые мысли

На столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам.

**Задание:** надо собрать каждое высказывание.

«Воспитание - лучший припас к старости» (*Аристотель*)

«Любовь к родителям - основа всех добродетелей» (*Цицерон*)

«Нет места милее родного дома» (*Цицерон*)

«Своя земля и в кулачке родная»

«Уважай отца и мать - будет в жизни благодать»

«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме. Родители - пример тому» (*Себастьян Брант*)

«Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» (*Антон Семёнович Макаренко*)

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

**Задание:** зачитать подготовленные высказывания на тему нравственно-патриотического воспитания и поместить их на наше «Дерево мудрости».

«Фундаментом воспитания является желание ребенка быть хорошим, готовность быть воспитуемым, активно «присваивать» нравственный идеал, из которого исходит педагог». Иначе говоря, воспитание должно осуществляться как самовоспитание» - писал В.А. Сухомлинский.

«Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца» - К.Паустовский

«Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и в памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина». (В. А. Сухомлинский)

У В. П. Астафьева есть замечательные слова: «Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он еще не сирота».

В. А. Сухомлинский писал: «Говоря о воспитании гражданственности и патриотизма, мы должны в первую очередь заботиться о том, чтобы маленький человек стал Человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего...»

Академик Д. С. Лихачёв говорил, что «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача

первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

«Очень важно с малых лет учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других. Тот, кто во имя своих желаний отбрасывает в сторону законы совести и справедливости, никогда не станет настоящим человеком и гражданином» (В. А. Сухомлинский).

«Детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия» (В. Сухомлинский)

В. А. Сухомлинский говорит: «Нельзя пробудить чувство Родины без восприятия и переживания окружающего мира. Пусть в сердце малыша на всю жизнь останутся воспоминания о маленьком уголке далекого детства. Пусть с этим уголком связывается образ великой Родины».

#### **Четвертая страница устного журнала «ШКОЛА ПРАКТИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА»**

Ведущий: Одним из условий для наиболее эффективного решения задач патриотического воспитания является совместная работа детского сада и семьи.

Ведущий: В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (бабушек, дедушек, участников ВОВ, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо прививать детям такие важные понятия, как «Долг перед Родиной», «Любовь к Отечеству», «Трудовой и боевой подвиг». Важно подвести ребенка к пониманию, что мы победили потому, что любим свою Отчизну, Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей, за мирное небо над головой. Историческая память важна и необходима во все времена.

К празднику Великой Победы в рамках реализации проекта создана книга памяти «Мы помним! Мы гордимся!» о героях семей воспитанников и сотрудников МАДОУ д/с №20 «Олимпийская сказка». В каждой российской семье вот уже 75 лет отмечают эту знаменательную дату, в каждой – потому что не было никого, кого бы не затронула война. Через какие испытания пришлось пройти народу, теперь знает каждый воспитанник нашего детского сада. Они по праву гордятся своими прадедушками и прабабушками, которые совершали ежедневный подвиг на фронте и в тылу. Педагоги, воспитанники МАДОУ "Детский сад №20 "Олимпийская сказка" и их родители отдают дань уважения всем, кто подарил нам мирное небо над головой, участвуя в акции "Расскажи о своем герое". Родители совместно с детьми создавали страницы нашей книги памяти, воспитанники заново познавали военную историю своей семьи. Приглашаем Вас посетить страницы электронной книги памяти "Мы

помним, мы гордимся!", созданные из семейных альбомов воспитанников, рассказывающие о героическом прошлом прадедушек и прабабушек, принимавших участие в боях или трудившихся в тылу в период Великой отечественной войны. Это наш "Бессмертный полк", это бесценная летопись Подвига народа устами тех, ради которых ковалась Победа в такой далекой и такой близкой сердцу каждого россиянина войне.

В каждой группе был создан мини-музей на тему "Живая память России".

### **Пятая страница устного журнала «СУНДУЧОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАХОДОК»**

Ведущий: В нашем детском саду ведется большая систематическая работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

Ведущий: - **Каковы принципы педагогической деятельности в ДОО по воспитанию гражданственности?**

- индивидуализация обучения, включающая в себя учет индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста;
- постоянное стимулирование творческой, познавательной активности детей старшего дошкольного возраста;
- системность и последовательность воспитания и обучения, представленная формированием целостного процесса познания социального мира;
- обеспечение психологического комфорта при организации образовательной деятельности;
- преемственность в организации разнообразных видов деятельности, способствующих целостному восприятию данного цикла.

**Основные источники и средства патриотического воспитания в ДОО:**

1. Создание условий в группе.
2. Правильный отбор объектов.
3. Пример взрослых.
4. Развивающие виды деятельности.
5. Досуговая деятельность.
6. Использование всех видов фольклора.
7. Знакомство с народной декоративной росписью.
8. Дополнительное образование.
9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

**Условиями для наиболее эффективного решения задач патриотического воспитания являются:**

- комплексный подход;
- знание педагогом истории и культуры своего народа;
- правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);
- тематическое построение материалов;
- совместная работа детского сада и семьи.

Формы организации работы с воспитанниками в ДОО по данному направлению работы разнообразны.

**- Какие формы (методы и приемы) вы считаете наиболее удачными, результативными и интересными в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста?(Ответы родителей).**

### **Шестая страница устного журнала «АНАЛИТИЧЕСКАЯ»**

#### **Дискуссия «Есть ли среди нас патриоты?»**

-Уважаемые родители, задумывались ли вы когда-нибудь, есть ли среди нас патриоты?

-Какие черты характера, на ваш взгляд, присущи человеку-патриоту? Родители высказывают свои суждения, на доске записываются основные черты человека-патриота (составляется коллективный портрет).

Патриотами не рождаются, а становятся. И именно от того, кто вел ребенка за руку в дошкольные годы, на сколько этот человек сам ощущает себя патриотом, зависит формирование этого чувства у ребенка.

К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны ли наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к Родине, защита слабых, помощь нуждающимся являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач современного общества.

Продолжите фразу: «Я считаю, что нравственно-патриотическое воспитание нужно ...» (... решать сегодня всем, кто имеет отношение к детям. То, что зложим в душу ребёнка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью).

### **Седьмая страница устного журнала «РЕЗУЛЬТАТИВНАЯ»**

Ведущий:Уважаемые родители, подведем итог ко всему сказанному сегодня. Как вы считаете, какие задачи мы с вами поставим перед собой, чтобы воспитать в наших детях чувство патриотизма, любви к своей Родине?

У меня в руках клубок. Называя задачи, мы будем передавать его из рук в руки, оставляя у себя нить. Родители называют задачи:

- Формировать чувство любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям народа.
- Формировать чувства гражданского долга.
- Разъяснение истоков героизма и самоотверженности людей.
- Воспитание гордости за подвиги представителей разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им.
- Создание условий для формирования духовно-богатого гражданина, маленького патриота своей Родины.

Ведущий:Вот видите, определив задачи, мы сами стали единым целым, мы с вами все связаны тоненькой нитью. Это говорит о том, что только все вместе мы можем достичь хороших результатов.

В заключение нашего собрания хочется надеяться на то, что тема собрания не оставила Вас равнодушными. К патриотизму можно относиться по-разному. Мы не всегда задумываемся о том, патриотичны ли наши мысли и поступки или нет. Но многие вещи: любовь к Родине, защита слабых,

помощь нуждающимся являются ключевыми в воспитании хорошего человека и гражданина.

Многие родители считают, что дошкольный возраст – это беззаботная пора и рано их детям знать о таких серьезных вещах, а кто-то просто не считает нужным прививать детям патриотическое чувства.

В нашем детском саду ведется большая систематическая работа по нравственно-патриотическому воспитанию. Но без вашей поддержки нам не обойтись. Мы просим вас стать активными участниками педагогического процесса.

### **Используемая литература:**

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П., Постникова М.П. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2007.
2. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
3. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
4. Кротова Т.В. “Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей”
5. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2008.