Методическая разработка

«Владимир Перегудов - почётный гражданин города Балаково» открытое мероприятие с родителями и детьми средней группы
МАДОУ д/с №20 «Олимпийская сказка»
Подготовила музыкальный руководитель О.Н. Стручкова

Цель: воспитание патриотизма, любви к своей малой родине.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о военно-морской технике.
2. Познакомить со знаменитым земляком Н.В. Перегудовым, создателем подводной лодки.
3. Воспитывать чувство гордости за наших знаменитых земляков.

Предварительная работа: чтение рассказов о море, заучивание стихотворений о море.

Материал и оборудование: портрет В.Н. Перегудова, пакет с загадкой, бутафорская морская азбука (флажки), пластиковая бутылка, стеклянный кувшин с запиской (вопросы), таз с водой и полотенце, круг голубого цвета – импровизированная морская глубина, картинки морских обитателей, раковины морских ракушек, морские камушки, видеоролик «Усталая подлодка» Ю. Гуляев, презентация.

Оформление наглядного уголка для проведения мероприятия: подводная лодка, волны (голубая, легкая подкладочная ткань), чайки.

Ход мероприятия:

1 часть. Вводная.

Под музыкальное сопровождение заходят дети и родители.

<u>Слайд 1</u> Презентация по теме мероприятия.

-Здравствуйте, уважаемые дети и родители. По почте к нам пришёл пакет. Откроем его? Здесь загадка:

«Под водой железный кит.
Днём и ночью он не спит.
Днём и ночью под водой
Охраняет твой покой».

<u>Слайд 2</u> (Иллюстрация картинки «Подводная лодка»)

Что же это? Правильно, это подводная лодка.

2 часть. Основная.

(Подготовить таз с водой в экспериментальной лаборатории).

– А вы знаете, как работает подводная лодка? Нет? Тогда я приглашаю вас в лабораторию, где мы с вами проведем эксперимент. А помогут нам провести эксперимент мои помощники: капитан Левковский Андрей и матрос Наврузова Нина. Помощники, подойдите к нашей лаборатории. Начинаем эксперимент.

– Если мы бросим в воду камень, что с ним произойдёт? (ответы детей). Проверим? (Предложить ребенку бросить камень в воду). А если опустить в воду пустую закупоренную бутылку? (Дать ребенку пустую бутылку с крышкой, попросить закрыть бутылку крышкой и положить ее в воду). Правильно, она поплывёт. Если же наполовину наполнить эту бутылку водой, она погрузится наполовину (попросить любого родителя наполнить бутылку наполовину водой и опустить в воду). Так любым кораблям, в том числе и подводной лодке, не даёт утонуть воздух. У подводной лодки есть внутри корпуса цистерны (наподобие нашей бутылки) только очень большие и на дне лодки лежит балласт – чугунные плитки — командир отдаст приказ: «Открыть краны!» — и вода из-за борта заполнит это пространство цистерн, вытеснив воздух. Лодка сразу станет тяжелее и уйдёт на глубину. (Наполнить самой бутылку водой полностью). Понадобится всплыть — сильно сжатый воздух в цистерне, который у лодки всегда есть в запасе, сильной струёй вытеснит воду за борт, лодка станет лёгкой и поднимется на поверхность.

Опустилась лодка под воду, только перископ торчит над водой — это глаз подводной лодки. А на глубине выручат подводные уши лодки — это радио.

Спасибо моим помощникам. Попрошу теперь пройти их на свои места и предлагаю вам познакомиться с создателем первой подводной лодки, нашим знаменитым земляком.

ИНФОРМАЦИЯ о Владимире Николаевиче Перегудове.

(Портрет Перегудова)

Слайд 3 - Создателем первой атомной подводной лодки АПЛ «К-3» «Ленинский комсомол» является Владимир Николаевич Перегудов, наш земляк.

Владимир Николаевич главный конструктор, ученый, инженер - капитан 1 ранга.

Слайд 4 - 114 лет назад в селе Балаково Самарской губернии 28 июня 1902 года в семье крестьянина родился Владимир Николаевич. Да ребята, вы не ослышались, в селе Балаково. На момент рождения великого корабела не было города, а было село. С детства маленький Володя познал всю тяжесть крестьянского труда и быта. В школе учился с большим увлечением, очень любил математику. По окончании школы, по призыву комсомола по комсомольской путевке Перегудова с группой выпускников Балаковской школы

Слайд 5 - направили в город Петроград, сейчас этот город называется Санкт - Петербург.

Слайд 6 - С голодающего Поволжья, в лаптях, по специальному набору Владимир Перегудов был направлен на курсы подготовки техников командного состава, был

Слайд 7 - слушателем второго курса кораблестроительного отдела нового сформированного Военного - морского инженерного училища им. Ф.Э. Дзержинского.

Слайд 8 - Окончив училище, Перегудов получил звание корабельного инженера.

Слайд 9 - Владимир Николаевич Перегудов был талантливым человеком. Высшим командованием он был назначен начальником специального конструкторского бюро, для проектирования первой атомной подлодки. В очень короткий срок были разработаны эскизные и технические проекты.

Слайд 10 - Именно Владимир Николаевич спроектировал новый вид подводной лодки: нарисовал каплеобразный нос и китообразную форму.

Слайд 11 - Строили подлодку «всем миром» в строжайшей секретности 100 предприятий страны. Пройдя все испытания, лодка получила название «Ленинский комсомол», которая открыла новую эру в отечественном кораблестроении – эру атомоходов.

Слайд 12 «Сигнал подводной лодки».

Ребята, лодка подает нам сигнал, о том, что её капитан Левковский Андрей и матрос Наврузова Нина прочитают о ней стихотворение «Подводная лодка. *(Дети встают по обе стороны штурвала)*

Подводная лодка Наталья Иванова

Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат -
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

<u>Динамическая пауза "А над морем — мы с тобою! "</u>

-Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в путешествие, а куда вы мне сами скажите. Послушайте.

Аудиозапись «Чайки и шум моря».

- Правильно. Мы отправимся на глубину моря. Как вы думаете. На чем мы поплывем? (Ответы детей: «На подводной лодке»).

– Да и наша лодка уже сошла со стапеля и отправилась в учебный поход… поплыли. Закройте глаза.

-1 (один) – 2 - 3 на дно плывем!

В мир подводный попадем.

Сейчас начнутся чудеса,

Открывай скорей глаза.

<u>Слайд 13</u> Вот мы и на дне морском.

Давайте вместе понаблюдаем за морскими жителями.

Игра «Музыка подводного мира»

(Показать картинку - правильный вариант ответа загадки)

- Ой, кто это?

На дне морском живет она

И всем твердит упрямо,

Что будто бы она туда,

На дно, с небес упала. (**Морская звезда**)

А это кто? Передние-ласты, а задние - лапы,

Есть панцирь овальный. Подобие шляпы!

Другого жилья, кроме моря, не зная,

Потомству даст жизнь, на песок выползая. (**Морская черепаха**).

-Ты со мною не знаком?

Я живу на дне морском,

Голова и восемь ног-

Вот и весь я … (**Осьминог**).

-Вот просторы океана

Бороздит гора с фонтаном,

Бьет хвостом, вода кипит-

Проплывает важно …(**кит**)

Что-то больше никого не видно. Давайте посмотрим.

Вставайте, ребята.

Физкультминутка.

Мы ладонь ко лбу приставим,

Ноги крепкие расставим.

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из - под ладошки!

И направо! И еще

Через левое плечо.

«Лейтмотив акулы»

-Вот кто-то еще плывет.

-Как торпеда с плавниками,

Очень страшными клыками!

Острым нюхом жертву чует,

Днем и ночью все кочует. (**Акула**)

-Ребята, акула подплыла очень близко. Нужно затаиться и следить за ней только глазами.

Проводится зрительная гимнастика.

Уплыла акула.

Над волнами чайки кружат, (скрестить запястья рук),

Полетим за ними дружно (подняться на носочки).

Брызги пены, (поочередные взмахи руками),

шум прибоя, (вытянуть руки вперед).

А над морем — мы с тобою! (Руки вверх, встать на носочки и потянуться)

Мы теперь плывём по морю (отгребаем воду от себя)

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Побежали на носочках по кругу.)

Молодцы и в море порезвились, и с чайками полетали, и дельфинов мы догнали.

Ребята, а как вы думаете, Владимир Николаевич отдыхал от работы, вот как мы сейчас с вами? (Ответы детей).

Владимир Перегудов в свободную минутку очень любил рисовать не только корпуса подводных лодок и военных катеров, но и людей.

Слайд 14 - Есть одна картина в нашем городе. И находится она в музее Гимназии №2. Ветераны морского совета нашего города Балаково подарили гимназистам эту картину.

Слайд 15 - Владимир Николаевич любил порыбачить на речке.

Слайд 16 - Очень радовался, когда клевала даже маленькая рыбка.

3 часть. Практическая (воспитатель раздаёт детали композиции.

А сейчас я предлагаю родителям и детям стать конструкторами, как Владимир Николаевич и принять участие в создании морской композиции

«Морская глубина». Вам сейчас воспитатель раздаст детали нашей композиции, а вы внимательно посмотрите, что вам досталось.

«Я рисую море - песня» Сейчас ко мне выйдут ребята, и родители, у кого в руках находятся рыбки. Покажите все, какие у вас рыбки и положите на голубое морское дно. В море дельфины всегда дружной стайкой плавают, кит, черепаха, морские звезды, подводная лодка, камушки, ракушки. Мы их разместим на нашем импровизированном морском дне.

4 часть. Подведение итогов.

Рассматривание композиции.

-Вам нравится, что у нас получилось?

Дается положительная оценка работы.

- Как здорово у нас получилось. Всё по - настоящему.

Наверно вы немного устали и я предлагаю вам отдохнуть и полежать на морском берегу. Ложитесь вдоль линии моря и послушайте песню. О ком поется в этой песне, вы мне потом расскажите.

Песня «Гуляет красотка, подводная лодка»

Вот и нам пора возвращаться на берег, домой. Садитесь на стульчики.

Слайд 17 - видеоролик «Усталая подлодка»

(по окончании фильма к краю импровизированного моря положить кувшинчик с вопросами).

Слайд 28 - Вот мы и на берегу (музыкальное сопровождение — аудиозапись «Шум моря»).

-Слышите, как шумят волны?

«Позывные подводной лодки»

А это что? Какие – то позывные, да это подводная лодка передает сигнал, что экипаж лодки отправил нам стеклянный кувшинчик с письмом, нужно его поймать в море. Да, как же нам этот кувшинчик увидеть? Где он? Проложим руку ко лбу козырьком, да посмотрим зорким глазом.

И точно. Вон видите, в море плывет, давайте мы его выловим. Попросить ребенка и родителя выкатить на «берег» (гимнастической палкой) кувшин и открыть.

Ребята, а здесь записка.

Предлагаю вашим родителям прочитать.

Рефлексия.

Викторина по пройденному на занятии материалу.

Родители читают:

- Экипаж подводной лодки спрашивает:

1. Вспомните, как зовут конструктора первой атомной подводной лодки? (Владимир Николаевич Перегудов)
2. Где родился Владимир Перегудов? (Село Балаково Самарской губернии)
3. Как называлась первая атомная подлодка? (Ленинский комсомол)
4. На что был похож нос первой атомной лодки (на каплю)
5. Как называется глаз подводной лодки (перископ)
6. А на глубине выручат подводные уши лодки — это радио.
7. Для чего создавались такие подводные суда? (охранять и защищать нашу Родину)
8. Чем любил заниматься Владимир Перегудов в свободное время? (ловить рыбу, рисовать).

Слайд 18 - Молодцы, вы очень внимательные, смелые и умелые, как настоящие моряки-подводники.

Слайд 19 - В знак высшей признательности и уважения жителей Балаковского муниципального района, наш земляк Перегудов Владимир Николаевич 29.08.2006 году был удостоен звания почетного гражданина нашего города – города Балаково.

Вот и закончился наш учебный поход. Подводная лодка вновь уходит в море, а вам, ребята, пора возвращаться домой. До новых встреч!

Музыка «Прощание славянки». Дети выходят из зала.

Для родителей

Информационная страничка с интернета

В Балакове планируется установить памятник главному конструктору первой советской атомной подводной лодки

Среда, 10 Июля 2013 12:09

В ближайшее время в Балакове планируется установить памятник главному конструктору первой советской атомной подводной лодки Владимиру Перегудову.

Инициативная группа решившая увековечить память знаменитого земляка на его Родине, вышла с данным предложением к секретарю местного политсовета партии «Единая Россия», депутату областной думы Александру

Стрелюхину, который эту инициативу поддержал и пообещал, что памятник появится в одном из городских парков.

Напомним, Владимир Перегудов родился в поселке Балаково Саратовской губернии.

В 1953−1954 гг. переведенный в Ленинград коллектив (ныне — СПМБМ «Малахит») разработал ее эскизный и технический проекты. Заложили лодку, позже названную «Ленинский комсомол», в сентябре 1955 г. и спустили в августе 1957 г.

На следующий год по состоянию здоровья Перегудов оставил должность начальника СКБ, затем и главного конструктора, оставаясь ведущим конструктором. Капитан I ранга Перегудов удостоен звания Герой Социалистического Труда, награжден 2-мя орденами Ленина, Красного Знамени, Отечественной войны II степени, орденом Красной Звезды, медалями. Имя кораблестроителя присвоено судну Северного флота, на здании конструкторского бюро «Малахита» в его честь установлена мемориальная доска.

Слайд 20 Литература:

- http://riddle middle.ru/zagadki/otvety/%CF%EE%E4%E2%EE%E4%ED%E0%FF%20%EB%EE%E4%EA%E0 – загадка «Подводная лодка»
- https://stihi-russkih-poetov.ru/poems/natalya-ivanova-podvodnik Наталья Иванова Подводная лодка
- Картотека на тему: http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/09/zagadki-pro-morskih-obitateley - загадки про морских обитателей
- http://museum.clipartmania.ru/uploads/gallery/comthumb/22/b-m-kustodiev-1878-1927-prazdnik-na-ploschadi-urickogo.jpg В.М. Кустодиев «Праздник на площади Урицкого»
- https://www.youtube.com/watch?v=uZouxs4lToY – Юрий Гуляев «Усталая подлодка»
- Иван Культиасов – внук В.Н. Перегудова «Те, кого мы никогда не забудем», жизненный путь корабела из Балаково - *материалы предоставлены Морским советом города Балаково*
- http://saratovregion.ucoz.ru/region/balakovskiy/balakovo.htm Дом, где жил В. Н. Перегудов *Источник:* из коллекции автора Большая Саратовская энциклопедия БСЭ

- Материалы из архива ВМФ г. Санкт-Петербург - *материалы предоставлены Морским советом города Балаково*
- http://balakovolife.ru/munitsipalitet/item/3333-v-balakove-planiruetsya-ustanovit-pamyatnik-glavnomu-konstruktoru-pervoj-sovetskoj-atomnoj-podvodnoj-lodki.html

«Земляки: ими гордится страна»

По итогам проведения мероприятия с детьми и родителями
по теме:
«В.Н. Перегудов – почётный гражданин Балаково»

Презентацию подготовила Стручкова Ольга Николаевна, музыкальный руководитель МАДОУ д/с №20 *«Олимпийская сказка»*

Оформление наглядного уголка для проведения мероприятия

Занятие проводилось с воспитанниками средней группы №5 и их родителями

Маршевым шагом, под песню «По морям, по волнам» дети вошли в музыкальный зал

Получен пакет с важным заданием, который определяет тему занятия

Детям предлагается отгадать загадку:

«Под водой железный кит.

Днём и ночью он не спит.

Днём и ночью под водой

Охраняет твой покой».

«Подводная лодка»

В экспериментальной лаборатории

А вы знаете, как работает подводная лодка?

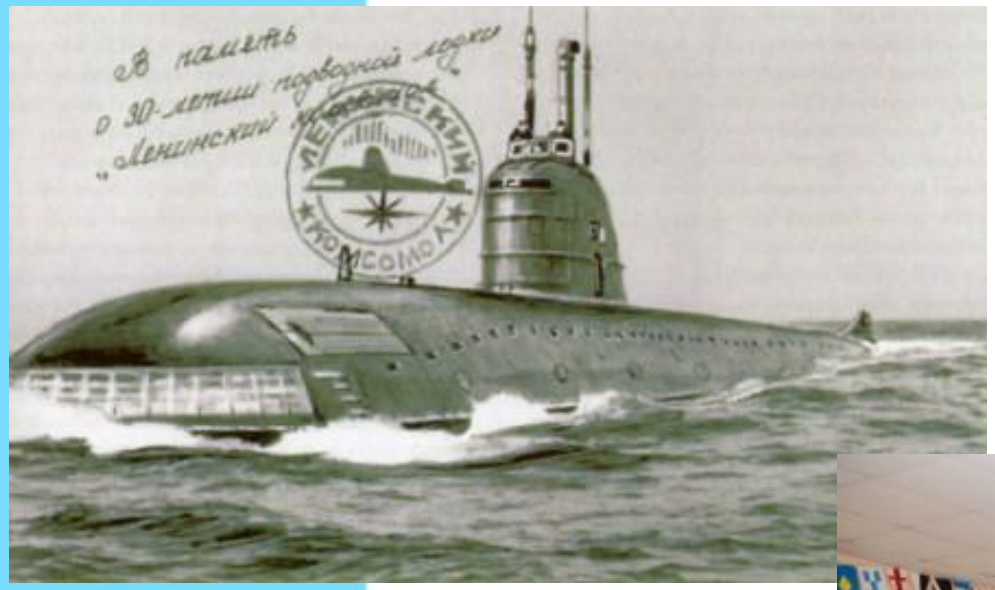
Дети приняли участие в опыте и узнали о принципе работы подводной лодки. Каким образом она всплывает и опускается на глубину.

Корабел из Балаково

Каким Владимир Николаевич был в детстве?

Воспитанники узнали, что ста лет назад в селе Балаково Самарской губернии 28 июня 1902 года в семье крестьянина родился Владимир Николаевич. С детства маленький Володя познал всю тяжесть крестьянского труда и быта. В школе учился с большим увлечением, очень любил математику. По окончании школы, по призыву комсомола по комсомольской путевке Перегудова с группой выпускников Балаковской школы направили в город Петроград, сейчас этот город называется Санкт Петербург. Когда выучился, то стал корабельным инженером.

Владимир Николаевич спроектировал новый вид подводной лодки: нарисовал каплеобразный нос и китообразную форму



Строили подлодку «всем миром» в строжайшей секретности 100 предприятий страны. Пройдя все испытания, лодка получила название «Ленинский комсомол», которая открыла новую эру в отечественном кораблестроении – эру атомоходов.

Лодка подает нам сигнал, о том, что её капитан Левковский Андрей и матрос Наврузова Нина прочитают о ней стихотворение

Наталья Иванова

Подводная лодка

Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат -
Они и там, и тут
Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

Физическая минутка "А над морем — мы с тобою! "

На подводной лодке мы отправляемся в учебный поход

Мы наблюдали за жителями подводного мира, летали как чайки, строго следили глазками за акулой и догоняли дельфинов

Приняли участие в работе конструкторского бюро

Композицию «Морская глубина» с удовольствием создавали не только воспитанники, но и их родители и даже администрация детского сада

После кропотливой работы в конструкторском бюро воспитанники отдыхают на берегу моря и слушают совсем не детскую песню «Гуляет красотка, подводная лодка»

Смотрим фильм «Усталая подлодка»

Какие – то позывные, да это подводная лодка передает сигнал. Говорит, что экипаж лодки отправил нам стеклянный кувшинчик с письмом и его нужно выловить в море.

С трудным делом могут справиться только сильные и смелые мужчины

А что же в кувшинчике???

А поможет прочитать письмо папа Андрея

Вопросы викторины

Экипаж подводной лодки спрашивает:

Вспомните, как зовут конструктора первой атомной подводной лодки? (Владимир Николаевич Перегудов)

Где родился Владимир Перегудов? (Село Балаково Самарской губернии)

Как называлась первая атомная подлодка? (Ленинский комсомол)

На что был похож нос первой атомной лодки (на каплю)

Как называется глаз подводной лодки (перископ)

А на глубине выручат подводные уши лодки — это радио.

Для чего создавались такие подводные суда? (охранять и защищать нашу Родину)

Чем любил заниматься Владимир Перегудов в свободное время? (ловить рыбу, рисовать).

Перегудов Владимир Николаевич - конструктор первой атомной подводной лодки, почетный гражданин города Балаково

Спасибо за внимание!