Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Олимпийская сказка»
г. Балаково Саратовской области

Патриотизм в физическом воспитании дошкольников.

Подготовила:
Мельникова Екатерина Александровна,
инструктор по физической культуре

Балаково 2021 г.

Спортивно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга.

Цель патриотического воспитания –привить дошкольникам любовь к Отечеству, гордость за его культуру через двигательную сферу ребенка.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности, поставлены следующие **задачи:**

1. Формировать гражданственно-патриотическое отношение и чувство сопричастности:
- к семье, городу, стране;
- к природе родного края;
- к культурному наследию своего народа.
2. Воспитывать чувство собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
3. Воспитывать толерантное отношение к представителям других национальностей;
4. Воспитывать патриотизм и чувство гордости за свою страну, край.
5. Обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка.
6. Помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни.

Формирование патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществляется в процессе использования различных форм и методов работы с ними: на занятиях по физической культуре, в процессе проведения подвижных игр, эстафет, спортивных праздников и досугов. Наибольший воспитательный эффект оказывают спортивные праздники и развлечения. Данная форма работы позволяет закрепить и обобщить знания и умения детей в рамках определённой темы.

В нашем детском саду проходят такие мероприятия, как: «День защитника Отечества»,«День космонавтики», «День Победы», «Малые олимпийские игры». Эти праздники и развлечения являются в детском саду традиционными. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги. Полученные на тематических спортивно — развлекательных мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

Кроме того, воспитанники нашего сада регулярно принимают участие в муниципальных соревнованиях среди воспитанников дошкольных учреждений «Дошкольники за всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне», вмуниципальной кустовой спортивно-патриотической игре «Мы штурмуем вершины!», в

муниципальной летней спортивной Олимпиаде среди детей дошкольного возраста. Наши воспитанники регулярно становятся победителями и призёрами этих соревнований.

Формирование у детей нравственных чувств — таких как патриотизм, возможно и через организацию специально разработанных физкультурных сюжетных занятий и подвижных игр, тем самым очевидна тесная связь физического воспитания с нравственным воспитанием в духе патриотизма.

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка педагогам дошкольных учреждений необходимо поставить перед собой следующие задачи:

1.Способствовать проявлению разумной смелости, решительность, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

2.Создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера;

3. Развивать у детей терпение и выносливость;

4. Создавать условия для проявления положительных эмоций.

Для развития патриотических чувств у детей дошкольного возраста можно использовать игры в «военных», сюжетные занятия из серии «Разведчики» и т.д. Данные мероприятия углубляют симпатию к солдатам и вызывают желание подражать им, быть твердыми духом, выносливыми, смелыми, упорными, готовыми всегда прийти на помощь товарищу. Такая форма проведения занятий способствует воспитанию ответственности, стремлению выполнить задание не только быстро, но и правильно, чтобы не подвести товарищей. Формируются волевые качества: выносливость, смелость, ловкость, т. е. те качества, которые необходимы будущим защитникам Родины.

Необходимо учитывать интерес детей к армии. Сначала их привлекает красочность военной формы, динамика военных ритуалов. От внешних моментов он ведет детей к пониманию более существенного-патриотизма воинов, их готовности защищать Родину. Это достигается проведением бесед, соревнований, праздников, игр. Игры используются для воспитания таких качеств, как смелость, ловкость, дисциплинированность. Дети усваивают, что наша армия стоит на страже мира.

В рамках проведения патриотических мероприятий мы знакомим воспитанников с военными профессиями; с различными произведениями на военную тему т.д.

В процессе проведения патриотических праздников много эстафет военного характера, развивающие ловкость, быстроту, смекалку: «Построй редут», «Защитники крепости», «Мы моряки», «Полоса препятствий» и т.д. Большой популярностью пользуется игра «Зарница». На пути участников игры встречаются непростые испытания: «Помоги раненому бойцу», «Доставь секретный пакет в штаб», «Разминируй поле», «Пройди болото» и другие.

Командир каждой группы должен внимательно следить за ходом «операции». Одним из эффективных средств формирования начал патриотизма является игра.Подвижная игра являются ценнейшим средством всестороннего воспитания личности ребенка, развития у него важных качеств: честности, правдивости, выдержки, дисциплины, товарищества.

Неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются народные игры. Многие игры передаются из поколения в поколение. История народных игр органически связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями. Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

Знакомить детей с русской народной подвижной игрой можно начинать ещё с младшего дошкольного возраста. Важно заострить внимание детей к игре, привить желание играть. Для этого есть простые игры типа: «Карусели», «Зайка серенький», «Хоровод», «Пузырь…». В них мы играем в спортивном зале. Эти игры строятся на основе опыта детей, представлений, знаний об окружающей жизни, явлениях природы, образе жизни и повадках животных и птиц. Главное, чтобы игровые образы были понятны и интересны детям.

В старшем возрасте уже сами могут проводить простые игры, с небольшой подгруппой, без помощи взрослого: «Платочек», «Горелки», «Баба-яга», «Пятнашки».

Народные игры, считалки формируют у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Народные игры укрепляют связь между поколениями, воспитывают любовь к родному краю, формируют интерес к изучению игр других национальностей. В работе с детьми можно использовать такие приемы как составление семейных альбомов, стенгазет о своих родственниках, их участии в жизни страны, спорта. Например, «Спортивные выходные нашей семьи», «Активный отдых семьи летом, зимой».

Считаю, что семья — неисчерпаемый источник патриотического воспитания. Ведь чувство любви к Родине вырастает из любви к близким людям, к семье, где ребенок окружен заботой, вниманием, лаской. Постепенно чувство любви, уважения к родным будет расширяться, и переноситься на других людей. Использование данных подходов позволит формировать подлинно гражданственные и патриотические позиции у дошкольников, что затем ляжет в основу личности взрослого человека — гражданина своей страны.

Таким образом, целенаправленная работа по патриотическому воспитанию средствами физической культуры и спорта, обеспечит формирование патриотических чувств у воспитанников.

Литература:

1.Знакомим дошкольников с родным городом. — Москва: ТЦ «Сфера», 1999. — 112 с.

2.Журнал «Инструктор по физкультуре» № 2.-2012; № 5,№ 8. — 2015.

3.Литвинова Т. И., «Русские народные подвижные игры», М., 1986 г.

4.Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения; Детство-Пресс — Москва, 2007. — 416 с.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 20 «Олимпийская сказка»

ПАТРИОТИЗМ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ПОДГОТОВИЛА: МЕЛЬНИКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.

Актуальность

- Спортивно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга.

ЦЕЛЬ:

- привить дошкольникам любовь к Отечеству, гордость за его культуру через двигательную сферу ребенка

ЗАДАЧИ

- 1. Формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности:

- к семье, городу, стране;

- к природе родного края;

- к культурному наследию своего народа.

- 2. Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа;
- 3. Воспитание толерантного отношения к представителям других национальностей;
- 4. Воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, края.
- 5. Обеспечить всестороннюю физическую подготовленность каждого ребенка.
- 6. Помочь приобрести запас прочных умений и двигательных навыков, необходимых человеку на протяжении всей его жизни.

Патриотические мероприятия в нашем детском саду

- **В нашем детском саду проходят такие мероприятия, как "День защитника Отечества", «День космонавтики», «День Победы!», «Малые олимпийские игры». Эти праздники и развлечения являются в детском саду традиционными. В их подготовке принимают участие дети, родители, педагоги.**

День Победы!

День Победы!

Воспитанники детского сада стали победителями и призёрами муниципальных соревнований среди воспитанников дошкольных учреждений:

ГРАМОТА

награждается

Вершинина Анна

воспитанница

МАДОУ «Детский сад № 20»
г. Балаково Саратовской области
ЗА ПОБЕДУ
в номинации: ЛУЧШИЙ КОМАНДИР КОМАНДЫ
в муниципальной кустовой
спортивно–патриотической игры
«Мы штурмуем вершины!»
среди воспитанников старшего дошкольного возраста
дошкольных образовательных учреждений БМР
на базе МАДОУ детский сад № 38
г. Балаково Саратовской области

Председатель
Комитета образования АБМР Л. В. Бесшапошникова

Приказ КО АБМР № 67 от 14.02.2020г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вакуров Павел
воспитанник-(ца) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-

детский сад № 20
занявший - (ая) I место
Дисциплина Бег 30 метров
в муниципальной летней спортивной Олимпиаде
среди детей старшего дошкольного возраста
муниципальных автономных дошкольных
образовательных учреждений-детских садов
города Балаково

Председатель
Комитета образования АБМР Л.В. Бесшапошникова

Приказ Комитета образования АБМР от 24.05.2019г. № 232

ГРАМОТА

награждается

КОМАНДА
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 20 »
г. Балаково Саратовской области

занявшая 1 место

в номинации
«Строевой смотр»

в муниципальной кустовой спортивно–патриотической игре
«Мы штурмуем вершины!»
среди воспитанников старшего дошкольного возраста
дошкольных образовательных учреждений БМР
на базе МАДОУ детский сад № 38
г. Балаково Саратовской области

Председатель
Комитета образования АБМР Л. В. Бесшапошникова

Приказ КО АБМР № 67 от 14.02.2020 г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коротков Данила
воспитанник-(ца) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-

детский сад № 20
занявший - (ая) I место
в соревновании по метанию вдаль
в муниципальной летней спортивной Олимпиаде
среди детей старшего дошкольного возраста
муниципальных автономных дошкольных
образовательных учреждений-детских садов
города Балаково

Председатель
Комитета образования АБМР Л.В. Бесшапошникова

Приказ Комитета образования АБМР от 24.05.2019г. № 232

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Лаврентьева Софья
воспитанник-(ца) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 20
занявший - (ая) I место
в соревновании по прыжкам в длину
в муниципальной летней спортивной Олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений-детских садов города Балаково
Председатель Комитета образования АБМР Л.В. Бесшапошникова
Приказ Комитета образования АБМР от 24.05.2019г. № 232

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Филатов Артем
воспитанник-(ца)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 20
занявший - (ая) II место
Дисциплина прыжок в длину
в муниципальной летней спортивной Олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений-детских садов города Балаково
Председатель Комитета образования АБМР Л.В. Бесшапошникова
Приказ Комитета образования АБМР от 24.05.2019г. № 232

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Земскова Валерия
воспитанник-(ца) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 20
занявший - (ая) II место
в соревновании по метанию вдаль
в муниципальной летней спортивной Олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений-детских садов города Балаково
Председатель Комитета образования АБМР Л.В. Бесшапошникова
Приказ Комитета образования АБМР от 24.05.2019г. № 232

ГРАМОТА
НАГРАЖДАЕТСЯ
Салихов Канциль
воспитанник-(ца) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад № 20
занявший - (ая) I место
в соревновании по метанию набивного мяча
в муниципальной летней спортивной Олимпиаде среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений-детских садов города Балаково
Председатель Комитета образования АБМР Л.В. Бесшапошникова
Приказ Комитета образования АБМР от 24.05.2019г. № 232

«Готов к труду и обороне»

Муниципальная кустовая спортивно-патриотическая игра «Мы штурмуем вершины!»

МЫ
ВЕРШИНЫ!

МЫ

Муниципальная летняя спортивная Олимпиада среди детей дошкольного возраста

Чтобы достичь положительных результатов в формировании личности через двигательную сферу ребенка педагогам дошкольных учреждений необходимо поставить перед собой следующие задачи:

- способствовать проявлению разумной смелости, решительность, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- создавать условия для выполнения физических упражнений, направленных на преодоление трудностей физического характера;
- развивать у детей терпение и выносливость;
- развивать у детей чувство взаимопомощи и товарищества;
- создавать условия для проявления положительных эмоций.

«День здоровья»
команда 1 «А» класса лицея №2 и
сборная команда Д/С №20

Народные игры как часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников

- Неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются народные игры. Многие игры передаются из поколения в поколение: «Платочек», «Горелки», «Баба-яга» и т.д.
- История народных игр органически связана с историей народа, его трудовой деятельностью, бытом, обычаями, традициями.
- Народные игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

Спасибо за внимание!