



## Музыкально-спортивное развлечение к 9 МАЯ «Разведчики на задании» (в средней группе)

Подготовили:

Стручкова О.Н., музыкальный руководитель;  
Мельникова Е.А., инструктор по физической культуре  
МАДОУ детский сад №20

**Цель:** формирование патриотических чувств дошкольников через музыкально-спортивную деятельность.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
2. Развивать интерес к музыкальным и спортивным играм.
3. Воспитывать доброжелательное отношение и внимание друг к другу, чувство коллективизма.

### **Оборудование:**

- Обручи -4 шт.,
- Модули - кубики- 8 шт;
- автомат - 2 шт.,
- машина-грузовик - 2 шт.,
- шары из сухого бассейна (боеприпасы) - по количеству детей,
- корзины - 4 шт.,
- кегли - 20 шт.,
- скамейка гимнастическая - 2 шт.,
- канат -1 шт;
- флажки - по количеству детей.

**Материалы:** конверт-донесение - 2 шт., методическое пособие «Род войск».

### **Ход развлечения:**

*Под музыку дети заходят в зал.*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, какой праздник скоро приближается?  
(ответы детей).

**Музыкальный руководитель:** Совершенно верно, приближается праздник Победы в Великой Отечественной войне. Сколько бы лет не прошло, память

об этой войне и о Великой победе должна жить в сердце народном, чтобы не прерывалась связь времён.

9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми:

**Воспитатель:** Война закончилась. И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем. И мы опять весну встречаем.

Встречаем День Победы, лучший день в году!

**Музыкальный руководитель:** Благодаря нашим прадедушкам и прабабушкам, мы с вами живем в мире и в честь героев войны сегодня звучат стихи.

**Дети читают стихи и рассказывают о своих родных героях.**

**Песня «Мой дедушка герой».**

**Музыкальный руководитель:** А какими были наши прадедушки?

**Ответы детей:** сильными и ловкими, смелыми и очень умными.

**Воспитатель:** А мы какие? Сможем ли мы как дедушки быть сильными и ловкими? Сейчас мы это и проверим.

**Опрос по картинке:** рода войск. Какие вы знаете рода войск? Назовите их.

**Музыкальный руководитель:** Вы, ребята, наверное, знаете, что в Великой Отечественной войне принимали участие разные виды войск (сухопутные войска, военно-воздушные войска, военно-морской флот). И в каждом виде войск были свои разведчики.

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами, на некоторое время, станем разведчиками и выполним боевое задание, которое пришло к нам из штаба Армии. Я прочитаю Приказ о выполнении боевого задания:

1. Обнаружить вражеские объекты.
2. Предоставить в штаб Армии информацию о местонахождении объектов противника.
3. Уничтожить вражеские объекты силами своего взвода.

**Музыкальный руководитель:** Для выполнения этого сложного задания наш взвод надо разделить на две роты:

I рота под названием "Ракета",

II рота под названием "Салют".

Роты готовы к выполнению боевого задания? – Да!

**Инструктор по физической культуре:**

**1. Эстафета: "В тыл к врагу"**

*Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти по окопу и переправиться через реку в брод (по кочкам, обежать ориентир с автоматом через плечо. Автомат передается, как эстафетная палочка.*

**Инструктор по физической культуре:** Наша разведка собрала все данные о местонахождении вражеских объектов. Теперь этот пакет с донесением нужно доставит в штаб.

**2. Эстафета: "Донесение" (Кто быстрее)**

*С конвертом в руке добежать до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику и т. д.*

**Воспитатель:** Для того чтобы приступить к выполнению следующего задания, нам нужны боеприпасы, а подвезут их нам наши командиры.

**3. Конкурс для командиров роты: "Доставка боеприпасов" (Кто первый).**

*Ребёнок за веревочку ведет машину змейкой до ориентира, грузит шарики (боеприпасы) в машину и назад возвращается по прямой.*

**Воспитатель:** Молодцы наши командиры, справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, боеприпасы у нас готовы, пора выполнить следующее задание.

**4. Эстафета: "Уничтожение объектов противника" (Кто больше собьет)**

*У каждого участника команды один шарик и одна попытка сбить кегли (расстояние 3 м).*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы смелые и ловкие! Осталось у вас самое главное задание: вернуться в расположение части. Я объявляю последнюю эстафету.

**5. Эстафета: "Возвращение" (Кто быстрее).**

*Добежать до ориентира, взять флажок и по прямой вернуться к своей команде и т. д. пока все участники не выполнят задание.*

**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы. Все задания выполнены. Вражеские объекты ликвидированы. Поздравляем вас с победой над врагом! Все награждаются медалями.

**Музыкальный руководитель:**

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.  
На земле, где нет войны,  
Спят спокойно дети!

**Воспитатель:** Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит,  
Нужен мир для всех ребят,  
Нужен мир для всей планеты!

**Песня «Солнечный круг»**(исполняют дети).  
**Под музыку песни «День Победы» дети выходят из зала.**