

Конспект НОД по формированию лексико-грамматических категорий «Лучше нет родного края»

Подготовила:
Безбородова М.В.,
учитель-логопед
МАДОУ детский сад №20

Цель: Формирование и обобщение знаний детей о нашей малой Родине – Саратовском крае; формирование связной речи.

Задачи:

1. Совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе; образование сложных слов; согласование местоимений с глаголами в будущем времени; образование глаголов с помощью приставок)
2. Развивать фонематический слух (учить выделять и правильно произносить звуки [с], [с'] в словах и дифференцировать их по принципу твердости – мягкости)
3. Совершенствовать умение делить слова на слоги.
4. Совершенствовать синтаксическую сторону речи (использование предлогов при составлении предложений)
5. Развивать и активизировать активный словарь детей.
6. Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и тонкую и общую моторику.
7. Воспитывать познавательный интерес и любовь к родному краю.

Возрастная группа: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (ОНР)

Приоритетная образовательная область: развитие связной речи.

В интеграции: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, формирование правильного звукопроизношения, формирование лексико-грамматических средств языка.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, двигательная, игровая.

Форма организации: совместная деятельность.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы и беседы о природе родного края. Рассмотрение карты Саратовской области.

Взаимодействие с родителями: Составление рассказов «Как и где мы отдыхаем летом».

Материалы и оборудование: карта Саратовской области; набор иллюстраций «Летние забавы»; иллюстрация «Река» и лодочка на магните; для игры

«Рыбалка» синяя ткань для реки, удочки с магнитом, набор рыб с магнитами, синее и зеленое ведра, плоскостные кастрюли желтого и синего цвета, планшет.

(приложение 1)

Ход НОД

1. Организационный момент.

Здравствуй солнце золотое,
Здравствуй небо голубое,
Здравствуй вольный ветерок,
Здравствуй маленький дубок!
Мы живем в родном краю,
Всех я вас приветствую!

2. Мотивация.

- Ребята, вчера мне на электронный адрес пришло письмо от моих друзей из города Екатеринбурга.

«Здравствуйте, Марина Владимировна! Мы живем в прекрасном городе Екатеринбурге. Приближаются летние каникулы, и мы уже думаем, как и где их провести с семьёй. У нас прекрасный город и много мест для отдыха, но к сожалению, поблизости нет водоемов. А нам с детьми так хотелось провести отпуск на берегу реки. Мы хотели бы приехать в отпуск к вам. Есть ли у вас водоемы, где можно отдохнуть летом? До свидания! С нетерпением ждем ответа! Семья Ивановых»

- Ребята, прежде чем ответить на письмо, я решила посоветоваться с вами. Помогите мне написать ответ и рассказать моим друзьям о нашем крае, о реках и местах отдыха. Согласны мне помочь? Очень хорошо.

3. - Кто знает, как называется область, в которой мы живем? (*Мы живём в Саратовской области*). Вы правы, давайте подойдем к карте нашей области и рассмотрим, есть ли в нашей Саратовской области водоемы, на берегу которых можно отдохнуть?

- Обратите внимание: всю территорию нашей области пронизывают голубые нити. Как вы думаете, что они могут обозначать? (*Это реки*)

Как называется главная и самая большая река нашего края? (*Волга*)

Совершенно верно, Волга самая полноводная и широкая река нашей Родины. Нашу Саратовскую область еще называют **Поволжье**, потому, что расположен наш край и наш город на берегу могучей и прекрасной реки Волги.

Скорее всего, вы, вместе с родителями часто бывали на её берегах, отдыхали и купались. А какие реки ещё вы знаете в нашем районе? На какую еще реку можно отправиться отдохнуть моим друзьям?

Дети отвечают, что отдыхали с родителями и ловили рыбу на Иргизе, Балаковке, Калинихе, Ревяке, Медведице, Терешке.

- Вы правы, ребята. У нас в Поволжье много малых рек. И все они удивительные. Например, река Иргиз самая извилистая река в мире, с сильным течением. Посмотрите нафотографию, как онпетляет и извивается.(приложение 2)

Давайте попробуем описать наш реки.

Дидактическая игра «Скажи, какая, какой, какие»

Волга (какая?) – *широкая, длинная, красивая, удивительная...*

Иргиз (какой?) – *длинный, извилистый, сильный, стремительный...*

Калиниха (какая?) – *маленькая, спокойная, теплая, красивая...*

Малые реки Поволжья (какие?) – *чистые, спокойные, теплые, красивые....*

В Волге много воды – она какая? (*многоводная*)

По Волге ходят суда – она какая? (*судоходная*)

В Иргизе быстрое течение – он какой? (*быстротечный*)

- Куда же мы посоветуем отправиться на отдых моим друзьям?

Дети дают разные советы, называют разные водоемы, большинство ребят советуют отправиться на Волгу.

Упражнение для развития дыхания «ХО-РО-ШО!».

Лето, лето к нам пришло,

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

ходят ножки босиком.

Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох«ХО-РО-ШО!».

4. - Ребята, давайте отправимся на берег Волги и представим, что мы там будем делать.(приложение3)

Дети выбирают картинки и образуют глаголы в будущем времени.

Игра «Кто, что будет делать?»

Я буду купаться.

Я буду загорать.

Я буду плавать.

Я буду ловить рыбу.

Я буду плавать на лодке.

- Ребята, давайте тоже поплаваем с Ириной на лодке.(приложение 4)

(образование глаголов с помощью приставок)

Вот мы сели в лодку и от берега...(отплыли)

Решили отправиться на другой берег, и реку на лодке...(переплыли)

К пустынному острову...(подплыли)

Там искупались, сели в лодку и к своему берегу ...(приплыли)

5. - Павел хотел ловить рыбу, давайте ему поможем. А какая рыба водиться в наших реках? (*Щука, карась, лещ, сом, судак...*)

Игра «Рыбалка». Дети вылавливают из реки рыбу магнитными удочками и складывают рыбок в ведерко.(приложение 5)

- Как много рыбы вы поймали. Попался судак, сом, сазан, стерлядь, селедка, карась синец и даже осетр.

Ребята, а какой звук чаще всего встречается в названиях этих рыб? Правильно. Звуки С и Съ. Дети дают характеристику звукам.

(звук С согласный, твердый; звук Съсогласный, мягкий)

- Разложим наш улов в разные ведра. В какое ведро переложим рыб со звуком С? *(синее ведро, т.к. звук С твердый и мы обозначаем его синим цветом)*

В какое ведро переложим рыб со звуком Съ? *(в зеленое, потому что звук Съ мягкий и мы обозначаем его зеленым цветом).* **(приложение 6)**

Синее ведро

Судак

Сом

Стерлядь

Сазан

Зеленое ведро

сельдь

карась

осетр

синец

- Как много рыбы мы с вами наловили. А что из нее можно приготовить? *(ответы детей)* Конечно же уху. Но здесь очень много рыбы и в одну кастрюлю она не поместится. Давайте разделим ее на две кастрюли. В желтую кастрюлю с одним кружочком положим варится рыбу, в названии которой один слог, в синие кастрюли с двумя кружочками положим вариться рыбу, в названии которой два слога. Кто скажет, как проверить сколько слогов в слове?

Дети: сколько в слове гласных, столько и слогов.

Дети делят рыбу на две кастрюли **(приложение 7)**

Желтая кастрюля (2 слога) Синяя кастрюля (1слог)

Судак

Сельдь

Карась Сом

Сазан

Синец

- Какая замечательная уха у нас получилась. А теперь можно и отдохнуть.

Физкультминутка «Речка»

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот как славно освежились.

А теперь поплыли дружно.

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это — брасс.

Одной, другой — это кроль.

Все, как один, плывем, как дельфин.

Вышли на берег крутой

И отправились домой. (Выполняем движения по тексту.)

6. - Ребята, мы с вами замечательно отдохнули на берегу Волги, искупались, половили рыбу, и нам пора возвращаться домой.

Но мы с вами совсем забыли о письме от моих друзей. Как вы думаете, куда можно посоветовать им отправиться на отдых.

Напишем им ответ. Я начну, а вы продолжите.

«Здравствуйте, мои друзья!..»

Ребята, расскажите в каком краю мы живем, а я буду печатать наше письмо в планшете, чтобы сразу его отправить по электронной почте друзьям.

Дети составляют небольшой рассказ о родном крае (с наводящими вопросами логопеда по необходимости).

«Мы живем в Саратовской области. (как еще называют наш край и почему?)

Еще наш край называют Поволжье, потому что мы живем на берегу реки Волги. (Опишите нашу реку, какая она?) Волга самая большая, полноводная, красивая, широкая и могучая река в России. (Какие еще есть водоемы, кроме Волги? Какие это реки?) У нас есть и другие реки, где можно хорошо отдохнуть летом.

Иргиз – очень извилистый и стремительный, а Калиниха – теплая и спокойная. Есть реки Ревяка, Медведица и Балаковка – вода в них чистая и прозрачная.

(Как можно отдохнуть на берегу реки?) Летом на берегу рек можно играть и загорать, а в реке плавать, купаться, ловить рыбу... (какая рыба водится в наших реках?) В нашей Волге и других реках водится много рыбы – сазаны, судаки, лещи, караси, сомы, селедки и другие рыбы.

(Пригласим друзей к нам в Саратовскую область?Расскажите, почему в нашем краю самый лучший отдых) Дети рассказывают, что у нас очень чистые реки и чистый воздух, много полезной рыбы, красивая природа и т.д.

Письмо наше готово, я его отправляю.

7. Рефлексия

Мне очень понравилось письмо, которое вы составили. А вам что сегодня понравилось? Что нового вы узнали? Ответы детей.

Ой, я совсем забыла о самом главном. Ребята, о чем мы забыли предупредить и попросить наших гостей. Чтобы отдых на реках нашего края оставил приятные впечатления, а реки остались такими же чистыми нужно помнить о некоторых правилах. Напомните мне о них.

Дети:

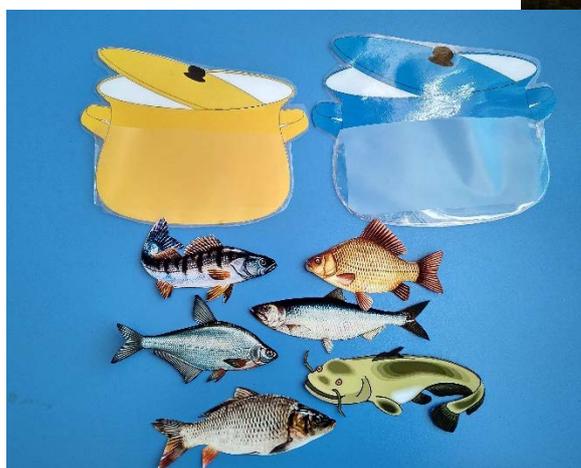
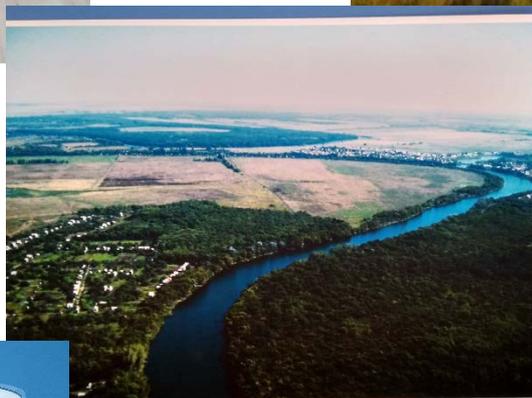
- Нельзя купаться в неизвестном месте;
- Нельзя купаться без надзора взрослых;
- Нужно собирать оставшийся мусор с собой и выкидывать в мусорные баки;
- Нельзя оставлять мусор на берегу или бросать в реку;
- Нельзя кидать в воду пустые бутылки и другой мусор и т.д.

Используемые интернет - источники:

1. Картинный материал <https://ru.depositphotos.com/s>,
<https://ria.ru/20090312/164567588.html>
2. Фотографии из личного архива автора (разрешение родителей имеется)
3. Информация о природных водоемах Саратовской области
Информ <https://www.livelib.ru/selection/522339-saratovskij-kraj>

Приложения

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3





Приложение 5

