

Аннотации к планированию образовательной деятельности педагогов МАДОУ детский сад № 20 г. Балаково

Аннотация к планированию образовательной деятельности учителя-логопеда

Разработанное Планирование образовательной деятельности представляет собой интеграцию основной образовательной программы ДОУ, комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Планирование образовательной деятельности предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Ведущей задачей Планирования является коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет с ОНР. Коррекционная работа учителя-логопеда по этой программе ориентирована на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной речью, а также элементами грамоты, что формирует готовность данной группы детей к обучению в общеобразовательной школе, а в дальнейшем, к жизни в современном обществе.

Аннотация к планированию образовательной деятельности педагога-психолога

Разработанное Планирование образовательной деятельности представляет собой интеграцию основной образовательной программы ДОУ, комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Деятельность педагога-психолога образовательного учреждения охватывает все направления образовательно-воспитательного процесса и всех участников образовательного процесса.

Планирование образовательной деятельности определяет направления деятельности педагога - психолога:

- психодиагностическая и экспертная работа;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- профилактическая и организационно-методическая работа;
- психологическое консультирование.

Аннотация к планированию образовательной деятельности музыкального руководителя

Разработанное Планирование образовательной деятельности по музыкальному воспитанию в МАДОУ детский сад № 20 осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Планирование образовательной деятельности по музыкальной деятельности разработано с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ и возрастных особенностей детей.

Цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психического благополучия, охраны
- укрепления здоровья детей.

Аннотация к планированию образовательной деятельности воспитателей второй группы раннего возраста

Планирование образовательной области по развитию детей второй группы раннего возраста разработано в соответствии с содержанием образовательного процесса второй группы раннего возраста по основной образовательной программе дошкольного образования, комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цели планирования образовательной деятельности — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Планирование строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Планирования образовательной деятельности соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач

Основные принципы построения и реализации планирования образовательной деятельности:

- научной обоснованности и практической применимости;
- единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Аннотация к планированию образовательной деятельности воспитателя младшей группы

Планирование образовательной деятельности предназначено для организации образовательной деятельности с детьми младшей группы (дети 3-4 года).

Основу планирования образовательной деятельности составляет подбор материалов для развернутого перспективного планирования, составленного по основной образовательной программе дошкольного образования, комплексной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Планирование образовательной деятельности составлено по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. В планировании на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая на его индивидуальные особенности. При разработке планирования образовательной деятельности учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности. В планировании комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка.

Цель планирования образовательной деятельности – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие

психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка. Основной формой образовательной деятельности является занимательное дело, в процессе которого широко используются разнообразные игры, упражнения и игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал. Знания, умения и навыки детей закрепляются в процессе повседневного общения с дошкольниками, во время прогулок, игр, самостоятельной деятельности.

Аннотация к планированию образовательной деятельности воспитателя средней группы

Планирование образовательной деятельности по развитию детей средней группы разработано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Цели планирования — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие с семьями детей по реализации планирования образовательной деятельности.

Аннотация к планированию образовательной деятельности воспитателя старшей группы

Планирование образовательной деятельности по развитию детей старшей группы разработано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Планирование строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие и

художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели планирования — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание планирования образовательной деятельности представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей.

Взаимодействие с воспитанников.

Аннотация к планированию образовательной деятельности воспитателей подготовительной к школе группы

Планирование образовательной деятельности по развитию детей подготовительной к школе группы разработано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цели Планирования — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание планирования образовательной деятельности представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.