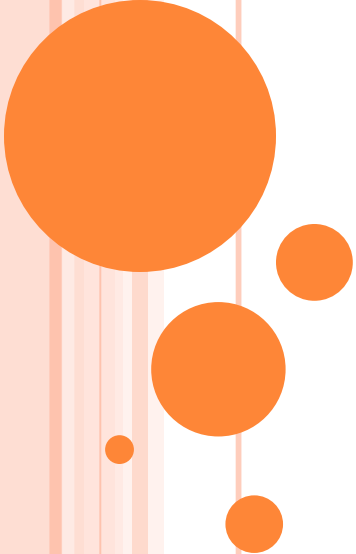




КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №20 «Олимпийская сказка»
г. Балаково Саратовской области**

Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования (далее Программа)
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 20
«Олимпийская сказка» г. Балаково Саратовской
области (далее МАДОУ детский сад № 20)
разработана:

в соответствии с ФГОС ДО
с учетом:

- комплексной образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы». М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ. 2016 г.,
- коррекционной программы «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
- Проекта основной образовательной программы начального общего образования детей с тяжелыми нарушениями речи.



Программа направлена на:

обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Работа проводится с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации

Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования и приоритетных направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.



Коррекционно-развивающая деятельность направлена на:

- коррекцию нарушений и отклонений в развитии у детей;
- формирование у них представлений об окружающем мире и самих себя в нем;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- успешную адаптацию к жизни в обществе;
- формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности воспитанников;
- формирование готовности к обучению в школе.

Вся система коррекционно-педагогической деятельности МАДОУ детский сад № 20 призвана обеспечить равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной) во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию парциальных программ:

- **Авторский коллектив: Ю.Б. Барыльник, Н.В. Дмитриева и др. «Основы здорового образа жизни» (региональный компонент)**

Цель: формирование личности, способной реализовать себя в современном мире, владеющей навыками саморегуляции и безопасного поведения.

Задачи по формированию основ здорового образа жизни:

- Развивать понятие о структуре личности, самоанализе и саморегуляции.
- Формировать знания о гигиене и профилактике болезней, отношения к своему телу как к ценности.
- Обеспечить необходимыми знаниями о правах и обязанностях человека в семье, сформировать навыки правового поведения.



Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию парциальных программ:

- **О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».**
- **И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки».**

Цель: развитие предпосылок и ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства.

Задачи: заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, голоса, внимания, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).

Познакомить с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.



Модель взаимодействия специалистов и воспитанников при коррекции речевых нарушений (ОНР)



Состав ППк,

основные области деятельности специалистов

Учитель-логопед:
логопедическая диагностика,
коррекция и развитие
речи, разработка
рекомендаций другим
специалистам по
использованию рациональных
логопедических приёмов в
работе с ребёнком.

Педагог-психолог:
психологическая диагностика,
выявление потенциальных
возможностей ребенка и зону
его ближайшего развития,
психологическое
консультирование

Музыкальный руководитель:
реализация используемых
программ музыкального
воспитания

Воспитатель: определение
уровня развития разных видов
деятельности ребёнка в
соответствии с программой



Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут



Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.



**Особенности взаимодействия
педагогического
коллектива с семьями воспитанников**

**Общее родительское
собрание**



**Групповое
родительское
собрание**

**Выставки,
развлечения,
праздники**

**Консультации,
анкетирование,
творческая
мастерская**

**Индивидуальные и
групповые беседы,
стенды, буклеты**



Спасибо, за внимание!