

Семейная гостиная «Моя семья – мой дом, мой детский сад, мой город»

Цель: формировать нравственные основы личности ребенка, культуру общения и взаимоотношений.

Задачи:

1. Формировать у детей знания о своей семье, о малой родине.
2. Развивать способности коллективного исполнения песни, навыки согласованных действий и доброжелательных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитывать у детей чувства любви к семье, близким людям, родному городу.

Интеграция областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Материал: иллюстрация к сказке «Три медведя», картинки дидактической игры «Семья» 4 экземпляра, 2 магнитные доски, маркер; фотографии городских достопримечательностей формата А4 (фонтана на площади Свободы, Обелиска, Детского парка, Детского сада №20, торгового центра «Оранж», ГЭС.), музыкальный проигрыватель.

Ход мероприятия.

Дети входят в музыкальный зал под песню Е. Гомоновой «Что такое семья?»

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята и дорогие наши родители! Сегодня мы собрались вместе, чтобы поговорить о том, что очень важно для каждого из нас.

Для этого я вам загадаю загадку, а вы, ребята, отгадайте:

Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре «семь» добавлю «я» —

Что получится?

Дети:

Семья.

Воспитатель:

Что такое семья?

Дети и взрослые высказывают свои мнения.

Воспитатель: Сейчас дети исполняют песню Е. Гомоновой «Что такое семья?».

Исполнение песни.

Воспитатель:

Семья это самое дорогое, что есть у каждого человека. Родной дом – место, где человек родился и живёт, чувствуя себя защищённым и нужным; это близкие люди, любящие друг друга, помогающие друг другу.

Воспитатель:

Родительский дом - основа семьи, начало жизни. Сегодня у нас в гостях родители, бабушки, дедушки. Давайте все вместе попробуем нарисовать дом, в котором будет тепло, уютно, и светло всем членам семьи.

Один из родителей на фоне песни "Моя семья" в исполнении Ларисы Григорьевой рисует на мольберте дом, а дети помогают ему и называют части дома.

Воспитатель: Семья это дом, родные люди, любовь, забота, традиции, радость и труд.

Воспитатель:

Давайте вспомним русскую народную сказку «Три медведя» о семье Михайло Потаповича, Настасьи Петровны и Мишутки. У каждого из них свои обязанности. Ребята, как вы думаете, что делает Михайло Потапович?

Воспитатель демонстрирует детям иллюстрации к сказке.

Дети:

Михайло Потапович ищет пропитание.

Воспитатель:

А какие обязанности у Настасьи Петровны?

Дети:

Настасья Петровна воспитывает медвежонка, учит его собирать ягоды, охотиться, рыть берлогу.

Воспитатель:

А как вы думаете, что делает Мишутка?

Дети затрудняются ответить, воспитатель помогает.

Воспитатель:

Мишутке важно всё запоминать

Дети: всегда слушать своих родителей.

Воспитатель:

А сейчас предлагаю вам поиграть в игру «Кто за что в ответе».

Игра «Кто за что в ответе»

Ход игры: на трёх столах лежат по одному комплекту картинок из серии «Семья». Воспитатель делит детей на команды и предлагает им распределить семейные обязанности между мамой, папой и ребёнком. К каждой подгруппе детей на помощь приглашаются по одному взрослому.

По окончании игры воспитатель показывает на мольберте образец правильного выполнения задания игры.

Воспитатель:

Посмотрите, правильно ли вы распределили обязанности и сравните.

Дети, гости и воспитатель обсуждают полученные результаты совместной работы.

Воспитатель:

В дружной семье все стараются друг другу помогать. Ведь мир в семье всего дороже. Но у нас есть ещё одна семья – это наш детский сад. Ребята, детский сад – ваш второй дом, здесь вы проводите целый день, и сотрудники стараются,

чтобы вам было уютно, как в родной семье. А убедиться в том, что родители, воспитатели и дети могут быть одной семьёй нам поможет игра «Гусеница».

Игра «Гусеница»

Ход игры: взрослые и дети встают друг за другом “паровозиком” и под музыку песни “Детский сад - одна семья” двигаются зигзагом за направляющим.

Воспитатель:

Семья медведей живёт в лесу, они знают его тропинки, ягодные поляны. Для них родной лес – их малая родина. А что такое малая родина для нас, людей, послушайте стихотворение **Татьяны Боковой «Малая родина-островок земли»**.

1 ребёнок:

Малая Родина-островок земли.

Под окном смородина, вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней – скамья.

Ласковая малая Родина моя.

2 ребёнок:

Родина – слово большое-большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

3 ребёнок:

В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котёнок и я!

Воспитатель:

Наша малая родина это и город, в котором мы живём. Как он называется?

Дети: Балаково.

Воспитатель:

5-6 сентября мы все отмечали День его рождения. Ему исполнилось 253 года. Давайте прогуляемся по его улицам, и вы постараетесь отгадать и назвать его достопримечательности.

Фоном звучит песня о Балаково. Воспитатель показывает фотографии фонтана на площади Свободы, обелиска, детского парка, детского сада №20, торгового центра «Оранже», ГЭС.

Дети называют известные уголки родного города.

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша сегодняшняя встреча.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, о чём мы говорили сегодня в семейной гостиной?

Дети: о семье.

Воспитатель: Что вам запомнилось и понравилось больше всего, что нового вы узнали?

Дети: понравилось рисовать дом для всей семьи, играть в игру «Гусеница», в игру «Кто за что в ответе».

Дети: Узнали, что родному городу Балаково исполнилось много-много лет.

Воспитатель:

Давайте ещё раз вспомним, что такое семья. Как членам семьи нужно относиться друг к другу, чтобы семья была дружная и крепкая?

Дети: Семья будет дружной, когда мама, папа, дети любят друг друга, помогают друг другу.