

Аннотация
к рабочим программам образовательной деятельности
разновозрастных групп (от 3 – 7 лет)
общеразвивающей направленности
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка»
г. Балаково Саратовской области

Рабочие программы образовательной деятельности разновозрастных групп общеразвивающей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г. Балаково Саратовской области (далее - Программы) составлены на основе основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г. Балаково Саратовской области и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.

Данные Программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г.Балаково Саратовской области.

Программы обеспечивают развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным

областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое и художественно-эстетическое развитие.

Структура Программ включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы. Программы состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Каждая из Программ определяет цели и задачи образования детей конкретной возрастной группы, позволяет сделать прогноз относительно развития воспитанников каждой возрастной группы, позволяет оценить эффективность педагогических действий. Конструирование Программ способствует формированию педагогической рефлексии, позволяет индивидуализировать педагогический процесс.

Программы структурированы с учетом специфики национально - культурных, демографических, климатических условий, учета интересов детей и потребностей родителей (законных представителей), приоритетных направлений, в которых осуществляется образовательный процесс.

Построение образовательного процесса в содержании Программы основано на основе комплексно-тематического планирования, что дает большие возможности для всестороннего развития детей.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольной организации.

**Аннотация
к рабочей программе
коррекционно-развивающей работы старшей группы
компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи ОНР» (1ый год обучения)**

Содержание коррекционной работы данной рабочей программы осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г. Балаково Саратовской области и в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи групп компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г. Балаково Саратовской области, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Рабочая программа предназначена для детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа старшей логопедической группы (первый год обучения) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г.Балаково Саратовской области.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы. В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) с 5 до 6 лет.

Основной **целью** Программы является построение системы коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) в возрасте с 5 до 6 лет, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОНР, выравнивание его речевого и психофизического развития в соответствующих его возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.

Ведущей задачей представленной Программы является осуществление комплексной коррекционной помощи ребенку в преодолении речевой патологии (ОНР).

Задачи реализации Программы:

- обеспечение комфортного полноценного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОНР;
- разработка и реализация плана коррекционной работы с ребенком, имеющим общее недоразвитие речи в ДООУ и в семье;
- создание условий, способствующих овладению детьми с ОНР самостоятельной, грамматически правильной связной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, навыками правильного звукопроизношения, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание условий, способствующих освоению с детьми с ОНР основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с синхронным выравниванием речевого и психофизического развития детей с нарушением речи (ОНР);
- обеспечение полноценной социализации ребенка, имеющего нарушение речи;
- обеспечение позитивного эмоционально-личностного и социально-коммуникативного развития детей с нарушением речи.

Программа определяет содержание и структуру деятельности учителя-логопеда по направлениям: развитие словаря, совершенствование

грамматического строя речи, развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза, обучение грамоте, развитие связной речи и речевого общения в работе с детьми от 5 до 6 лет, родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами ДОО. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса в старшей группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР).

Структура Программы включает в себя: **целевой, содержательный, организационный** разделы.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, нормативно-правовые документы, цели и задачи программы, планируемые результаты усвоения рабочей программы, возможное ранжирование уровней усвоения программы.

Содержательный раздел включает в себя возрастные психофизические особенности детей с общим недоразвитием речи, психолого-педагогические условия реализации образовательного пространства, преемственность в планировании НОД, совместной деятельности с детьми, индивидуальной деятельности учителя - логопеда и воспитателей, взаимодействие детского сада с семьёй.

Организационный раздел включает в себя организацию коррекционно – развивающей работы с детьми, алгоритм коррекционно - логопедической работы в группе для детей с ОНР, графики работы учителя – логопеда на неделю (холодный и тёплый период года).

В программе реализованы следующие принципы дошкольной коррекционной педагогики:

- принцип развивающего обучения;
- принцип единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- принцип генетический, раскрывающий общие закономерности развития детской речи;
- принцип коррекции и компенсации;
- принцип, определяющий ведущую деятельность.

Ядром программы является работа, направленная на осознание детьми взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения на основе усвоения языковых единиц.

Аннотация
к рабочей программе
коррекционно-развивающей работы подготовительной группы
компенсирующей направленности
для детей с нарушением речи ОНР (1 год обучения)

Содержание коррекционной работы данной рабочей программы осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г. Балаково Саратовской области и в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с общим недоразвитием речи групп компенсирующей направленности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г. Балаково Саратовской области, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и на основе «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой, Г.В. Чиркиной.

Рабочая программа предназначена для детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа подготовительной логопедической группы (первый год обучения) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27.08.2015 года);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №20 «Олимпийская сказка» г.Балаково Саратовской области.

Структура Программы включает в себя: целевой, содержательный, организационный разделы. В Программе определены приоритетные цели, задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты, содержание и построение образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (ОНР) с 6 до 7 лет.

Рабочая Программа предусматривает интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с речевой патологией, предполагает комплексное педагогическое воздействие и направлено на коррекцию речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель программы в создании системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, физического и психического здоровья, эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса. Обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно пожить период дошкольного детства.

Основные задачи программы:

- ✓ Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
- ✓ Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
- ✓ Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
- ✓ Формирование грамматического строя речи.
- ✓ Развитие связной речи старших дошкольников.
- ✓ Развитие коммуникативности, успешности в общении.

Программа:

- ✓ построена с учетом *принципа развивающего образования*, целью которого является развитие ребёнка;

- ✓ построена с учетом **принципа интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ основывается на **комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса**;
- ✓ предусматривает решение программных образовательных **задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников** не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ✓ предполагает **построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми**. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- ✓ **допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей**;
- ✓ строится с учётом **соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой**.
- ✓ построена на **принципе гуманно-личностного отношения к ребенку** и позволяет обеспечить развивающее обучение дошкольников, формирование базовых основ культуры личности детей, всестороннее развитие интеллектуально-волевых качеств, дает возможность сформировать у детей все психические процессы.

Ядром Программы является работа, направленная на осознание детьми взаимосвязи между содержательной, смысловой стороной речи и средствами ее выражения на основе усвоения языковых единиц.

