**Цель:** формирование патриотических чувств и первичных представлений старших дошкольников о родном городе – Балаково.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* расширять и закреплять представления детей о родном городе
* закреплять представление детей о гербе родного города;
* закреплять представления детей об архитектуре современных и старинных зданий и сооружений

**Развивающие:**

* развивать навыки свободного общения со сверстниками

**Воспитательные:**

* воспитывать чувство гордости за свой родной город; воспитывать любовь к родному городу

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, ноутбук, презентация «Мой родной город», герб города, части герба (см. Приложение №1), фотографии современного и старого города, картинки для игры «Что лишнее?», детская мельница, кувшин с водой, поддон, лестница знаний, фотографии детей.

**Методические приемы:** беседа, рассказ, демонстрация презентации, создание проблемной ситуации, дидактические игры, моделирование.

**Предварительная работа:** рассматривание фотографий с достопримечательностями города, беседа «Предприятия города Балаково», «Обитатели моря», «Кто в Волге живет», чтение энциклопедии для малышей «Детям о родном городе», работа с активным словарем (амбар, ладья, сноп, электричество, стерлядка, архитектура, достопримечательность).

**Ход НОД:**

* **Создание проблемной ситуации**

*Дети сидят на стульчиках, звучит музыка из мультфильма «Уроки тетушки Совы». На экране СЛАЙД №1. (см. Приложение №2)*

*Входит воспитатель, переодетый в Сову.*

**Сова:** Здравствуйте, мои маленькие друзья! Узнали? Ну конечно узнали тетушку Сову из научного дупла. Сегодня мы с вами будем говорить о нашем родном городе. А вы знаете, как он называется ?

**Дети:** Балаково.

**Сова:** А как называют жителей нашего города?

**Дети:** Балаковцы

**Сова:** А знаете ли вы, ребята, почему наш город так назвали?

**Дети:** Нет, не знаем.

**Сова:** Существует несколько версий о происхождении названия города:

1. от слова «балакать» - говорить: уж очень говорливый здесь поселился народ;
2. от татарского слова «балык» - рыба: не секрет, что одними из первых, кто здесь поселился, были рыбаки.

**Сова:** У каждого города есть свой герб. Сегодня я познакомлю вас с гербом нашего города. Яша, Кеся, куда же вы запропастились?

*В группу заходят два кота Яша и Кеся (переодетые дети),*

*в руках у Кеси герб города*

**Сова:**  Ах вот вы где, проказники! Поздоровайтесь с ребятами.

*Яша и Кеся здороваются с ребятами, дети приветствуют гостей*

**Сова:** Яша, Кеся, покажите ребятам герб города Балаково.

**Яша:** Я буду ребятам показывать, убери свои лапки. Это я его первый нашел.

**Кеся:** А я его первый принес.

**Яша:** Отдай, я ребятам покажу!

**Кеся:** Нет, я!

*Рвут герб*

**Сова:** Как не хорошо спорить! Смотрите, ребята, что бывает, с теми , кто не умеет договариваться! Ну что, проказники, соберите все кусочки герба и склейте их.

**Яша:** Одним нам не справиться. Такие кусочки мелкие получились.

**Кеся:** Ребята, а вы нам поможете?

**Дети:** Поможем.

**Сова:** Ну хорошо, шалунишки, мы с ребятами поможем вам. Но чтобы восстановить герб, вам и ребятам нужно выполнить все мои задания. Вы готовы?

**Дети, Яша, Кеся:** Готовы!

**Сова:** Тогда я предлагаю вам посмотреть на наш город с высоты птичьего полета.

**Сова:** Я полечу, расправив крылья. Ну, а вы пилоты, приготовьте к полету свои самолеты.

* **Динамическая пауза «Самолеты»**
*Дети встают на одно колено*

- Заводим моторы: т - т - т -т - т - т (Круговые движения перед собой).

- Моторы разогреваются: д - д - д - д - д - д.

- Взлет! (подняться).

- Полетели: з- з- з- з- з- з -з (громко - тихо).

Скажем громко, отчетливо, ясно: -

Быстрокрылый мощный ТУ,

Набирает высоту.

Он летит все выше, выше,

Превратились в точки крыши.

*Дети стоят на ковре. Воспитатель обращает внимание детей на экран,*

*где показан СЛАЙД №2*

**Сова:** Посмотрите, так выглядит наш город с высоты птичьего полета. Обратите внимание на капельку - это островная часть города. Она со всех сторон окружена водой: слева судоходный канал, а справа – река. А вот и первое задание: «Как называется эта река?»

**Дети:** Волга.

**Сова:** Правильно, ребята. Самолеты на посадку: с- с- с - с – с

*Дети садятся на стульчики.*

**Сова:** Город окружен водой. А цвет воды , мы знаем, голубой, поэтому большая часть герба закрашена голубым цветом.

**Сова:** Вот и первое задание выполнено и вы получаете первую часть герба.

*Сова выставляет на мольберт нижнюю часть герба*

*СЛАЙД №3*

* **Дидактическая игра «Найди пару».** (см. Приложение №3)

**Сова:** А сейчас следующее задание. Перед вами расположены фотографии старого и современного города. Найдите каждой фотографии пару.

*Дети подходят к столам, на которых лежат фотографии*

*(задание выполняется группами)*

**Сова:** Молодцы, ребята, с заданием справились и получаете еще одну часть герба. Эта красная полоса расположена в верхней части герба. Яша, иди, прикрепи, пожалуйста, ее на место.

*Кот Яша прикрепляет красную полосу в верхней части герба.*

*СЛАЙД №4*

**Сова:** А сейчас, мои дорогие, усаживайтесь поудобнее. Я расскажу вам немного из истории города. Давным-давно Балаково был небольшим селом. Вокруг были необъятные степи, которые давали богатые урожаи пшеницы. На берегу реки Балаковки были построены вместительные хлебные хранилища (амбары). В них хранилось зерно от урожая до урожая. Вывозился хлеб на баржах, которые по весенней воде подплывали по Балаковке прямо к амбарам, откуда зерно засыпалось по специальным желобам. Хлеб увозили в Москву, в другие города. Слава о хлебной пристани Балаково гремела по всей России.

*СЛАЙД №5*

**Сова:** Балаково называли «хлебной столицей». Да и сейчас на полях нашего района выращивается пшеница и другие сельскохозяйственные культуры.

**Сова:** А если много выращивали и продавали пшеницы, то что еще может быть изображено на гербе?

**Дети:** Пшеница, хлеб.

**Сова:** Молодцы, ребята. В центре герба расположена ладья со снопом хлеба. Кеся, прикрепи, пожалуйста, ладью к гербу.

*Кот Кеся прикрепляет ладью со снопом в центр герба.*

**Сова:** Вот и еще одно задание выполнено.

*СЛАЙД №6*

**Сова:** Что-то мы, ребята, засиделись. Яша, Кеся, проведите,пожалуйста, с ребятами разминку.

**Яша:** Это мы можем.

* **Физминутка «Солнышко лучистое любит скакать»**

*СЛАЙД №7*

*Дети выходят на ковер повторяют движения за котами.*

*После физминутки дети садятся на стульчики.*

*СЛАЙД №8*

**Сова:** Посмотрите, ребята, после такой зажигательной разминки в верхней части герба появилось солнце. Ребята, как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что у нас светлый город, потому что у нас тепло летом.

**Сова:** Верно, солнце – символ света и тепла, а в нашем городе работают предприятия, которые добывают электричество и тепло. Их называют электростанциями.

 *СЛАЙД №9*

**Сова:** Балаковская АЭС - крупнейшая электростанция страны.

Посмотрите, она состоит из четырех блоков.

*СЛАЙД №10*

 **Сова:** Ежегодно Балаковская АЭС вырабатывает электричества больше, чем любая другая электростанция России.

*СЛАЙД №11*

**Сова:** А этоСаратовская ГЭС одна из крупнейших в стране. Гидро означает вода, то есть работает с помощью воды.

**Сова:** Яша, Кеся, покажите ребятам, как вода, помогает вырабатывать электричество.

*Яша и Кеся демонстрируют опыт с детской мельницей*

**Яша:** Работу ГЭС можно сравнить с мельницей. Посмотрите, вода с высоты падает на лопасти.

**Кеся:** Лопасти начинают крутиться и давать электричество.

**Яша:** На ГЭС используют огромные турбины, похожие на вентиляторы.

*СЛАЙД №12*

**Сова:** Спасибо, друзья, все очень понятно объяснили.

**Сова:** А этоТеплостанция. Она согревает весь город и вырабатывает электричество.

*СЛАЙД №13*

**Сова:** Никита, прикрепи, пожалуйста, солнце в верхнюю часть нашего герба.

*Никита прикрепляет солнце в верхней части герба*

* **Дидактическая игра «Что лишнее?»** (см. Приложение №4)

*Дети проходят к столам для выполнения задания, садятся парами.*

**Сова:** А сейчас еще одно задание. Перед вами наборы картинок с речными и морскими обирателями. Уберите картинки с изображением обитателей, которые в Волге не водятся.

*Дети парами выполняют задание. Сова оказывает индивидуальую помощь детям, испытывающим затруднения.*

**Сова:** Вот и последнее задание выполнено, и вы получаете последнюю недостающую часть нашего герба. Это герб Саратовской области в виде крестика из трех стерлядок. Он расположен в правом верхнем углу. Аня, прикрепи ее, пожалуйста.

*Аня прикрепляет полученную часть в правом верхнем углу герба*

**Сова:** Посмотрите, ребята, у нас получился герб нашего родного города Балаково.

*СЛАЙД №14*

**Сова:** Яша, Кеся, что нужно сказать ребятам?

**Яша и Кеся:** Ребята, спасибо за помощь, сами бы мы ни за что не справились.

* **Итог занятия.**

**Сова:** Итак, ребята, что мы сегодня с вами делали на занятии.

**Дети:** Мы помогали котам собрать герб города Балаково. Выполняли задания.

**Сова:** Молодцы! А теперь мне хотелось бы посмотреть, как вы знаете родной город. Я вам покажу свои фотографии на фоне достопримечательностей нашего города, а вы угадайте, где я нахожусь.

* **Дидактическая игра «Угадайте, где я нахожусь».**

*СЛАЙДЫ №15-24*

**Сова:** Молодцы, очень хорошо знаете архитектуру родного города.

* **Рефлексия.**

**Сова:** Мне бы хотелось посмотреть, как выоцениваете свою работу сегодня. Поставьте свою фотографию на нижнюю ступеньку лестницы знаний, если вам было не интересно, а если вы с интересом выполняли все задания, то поставьте свою фотографию на верхнюю ступеньку.

*Дети выставляют свои фотографии на ступеньки лестницы знаний.*

**Сова:** Я рада, что все очутились на верхней ступеньке лестницы знаний, это значит, что мы хорошо сегодня поработали.

**Сова:** В следующий раз я расскажу вам об известных людях, родившихся в нашем городе. До свидания, ребята!