

Согласовано:

Председатель

Совета родителей:

Вульф (Вульнова В.А.)



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ детский сад №20

А.В. Браило

от «04» декабря 2014г. приказ №257

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о мониторинге освоения детьми  
основной образовательной программы  
МАДОУ детский сад №20  
г. Балаково Саратовской области**

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
от 28.11.2014г. протокол №2

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ детский сад №20 г. Балаково Саратовской области**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ детский сад №20, осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 21.12. 2012г., Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Учреждения.
- 1.2. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ детский сад №20 – это метод оценки итоговых и промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы.
- 1.3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего младшего дошкольного возраста.
- 1.4. Мониторинг включает диагностику промежуточных и итоговых результатов освоения основной образовательной программы детьми младшего возраста в соответствии с ФГОС.

#### **2. Цель, задачи и принципы мониторинга**

- 2.1. Цель мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми на основе педагогической диагностики в течение всего периода пребывания ребенка в детском саду.
- 2.2. Задачи мониторинга:
  - отследить результаты освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
  - определить направления развивающей работы педагога с детьми;
  - определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
  - создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.
- 2.3. Принципы мониторинга:
  - принцип непрерывности (педагогическая диагностика проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
  - принцип динамичности (педагогический инструментарий позволяет в установленные краткие сроки провести педагогическую диагностику);
  - принцип прогнозирования (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);
  - принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);

- принцип коллегиальности (диагностика проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

### **3. Условия для проведения мониторинга**

#### **3.1. Нормативно-правовые:**

- мониторинг (педагогическая диагностика) результатов освоения детьми основной образовательной программы проводится на основе основной образовательной программы МАДОУ детский сад №20 и годового плана.

#### **3.2. Организационные:**

- в годовом плане ДОУ указываются сроки проведения диагностики, ответственные;
- в годовом плане ДОУ планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения диагностики;
- в основной образовательной программе ДОУ определяются направления мониторинга и диагностические методики его проведения;
- в группах младшего дошкольного возраста педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в октябре и мае;
- в группах младшего дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам диагностики заполняют сводную таблицу и аналитические справки результатов освоения детьми основной образовательной программы, аналитические справки и сводную таблицу сопровождают выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего по ВОР и старшему воспитателю;
- по результатам всех направлений мониторинга (на основе сводных таблиц и аналитических справок, оформленных воспитателями) заместителем заведующего по ВОР и старшим воспитателем пишется аналитическая справка.  
На основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году;
- материалы мониторинга (сводные таблицы и аналитические справки) хранятся в методическом кабинете;
- диагностические карты, выводы по результатам обследования детей хранятся у воспитателей групп.

### **4. Ответственность сторон**

- #### **4.1. Ответственность за организацию и проведение мониторинга результатов освоения детьми основной образовательной программы МАДОУ несет заместитель заведующего по ВОР.**

